Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна

Рассмотрен Утверждаю

на заседании Директор школы

педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Данчыт А.Ч./

Пр № 1 от 29.08.24г Приказ№ 59/6 от: 02.09.2024г.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**МБОУ Уюкской СОШ имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва**

**на 2024 -2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Нормативно-правовая база**

Учебный план по внеурочной деятельности формируется в соответствии с требованиями:

-Конституции Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

-Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 №373 (далее ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 (далее ФГОС основного общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС среднего общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 №286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 №287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (Зарегистрирован 29.03.2021 №62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10);

**Региональных:**

-Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001г)

-Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

-Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года №73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025г»

-Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва»

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Назначение плана внеурочной деятельности- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1)поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2)совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3)формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4)повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5)развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

6)поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7)формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

**Направления внеурочной деятельности**:

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению. А также становлению умений участвовать в театральной деятельности.

5.Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6.Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Недельный план внеурочной деятельности**

**Начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/классы** | **1-2** | **3** | **4** | **Итого** |
| **Часть для каждого обучающегося** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **9/ 306** |
| Разговор о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Формирование функциональной грамотности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Мы – твои друзья | 1/34 |  |  | 1/34 |
| Подвижные игры |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Вариативная часть** | **7/238** | **6/204** | **6/204** | **19/646** |
| **По учебным предметам** | **3/102** | **2/68** | **3/102** | **8/272** |
| «Друзья книги » / «Номнун оннуктери» | 1/34 |  | 1/34 | 2/68 |
| «Мой родной край» / «Торээн дылым» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Занимательная математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **Развитие личности и самореализация обучающихся** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| Спортивный час | 1/34 |  |  | 1/34 |
| Национальные игры |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Хуреш |  | 1/34 |  | 1/34 |
| Школьный театр/Школьный хор | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
| «Орлята России» |  |  | 1/34 | 1/34 |
| **Удовлетворение социальных интересов и потребностей** | **2/68** | **2/68** | **1/34** | **5/170** |
| Народоведение/ Улусчу ужурлар | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
| Разговор о правильном и здоровом питании | 1/34 |  | 1/34 | 2/68 |
| Танцевальный |  | 1/34 |  | 1/34 |
| **ИТОГО (до 10 часов в неделю)** | **10/340** | **9/306** | **9/306** | **28/952** |

**План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5-9 классов)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в общеобразовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности. С учетом мнения родителей и педагогического коллектива выбор был остановлен на:

-модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам т организационному обеспечению учебной деятельности.

**Недельный план внеурочной деятельности**

**Основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| **Часть для каждого обучающегося** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **15/510** |
| Разговор о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Формирование функциональной грамотности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Профориентация (Россия – мои горизонты) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| **Вариативная часть** | **6/204** | **6/204** | **6/204** | **6/204** | **7/238** | **31/1054** |
| **По учебным предметам)** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **15/510** |
| «Торээн дылым – эртине - байлаам» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Грамотеи |  | 1/34 |  |  | 1/34 | 2/68 |
| Занимательная математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Химия вокруг нас |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| Занимательный английский | 1/34 |  | 1/34 |  |  | 2/68 |
| **Развитие личности и самореализация обучающихся** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/340** |
| Школьный театр/Школьный хор | 1/34 | 1/34 |  |  |  | 2/68 |
| Танцевальный |  | 1/34 |  |  |  | 1/34 |
| Национальные игры |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Хуреш | 1/34 |  | 1/34 |  | 1/34 | 3/102 |
| Юный журналист |  |  | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
| **Удовлетворение социальных интересов и потребностей** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **6/204** |
| Улусчу ужурлар | 1/34 |  |  |  |  | 1/34 |
| Разговор о правильном и здоровом питании |  |  |  |  |  | 1/34 |
| РДШ «Движение первых» |  | 1/34 |  |  | 1/34 | 2/68 |
| Волейбол |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **ИТОГО (до 9 часов в неделю)** | **9/306** | **9/306** | **9/306** | **9/306** | **10/340** | **46/1564** |

**План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для 10-11 классов)**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное).

**Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 класса с изучением родного языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление/классы** | **10-11** | **Итого** |
| **Часть для каждого обучающегося** | **4/136** | **4/136** |
| Разговор о важном | 1/34 | 1/34 |
| Формирование функциональной грамотности | 1/34 | 1/34 |
| Профориентация (Россия – мои горизонты) | 1/34 | 1/34 |
| «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» | 1/34 | 1/34 |
| **Вариативная часть** | **6/204** | **6/204** |
| **По учебным предметам** | **5/170** | **5/170** |
| Грамотеи | 1/34 | 1/34 |
| Знаток истории | 1/34 | 1/34 |
| Химия вокруг нас | 1/34 | 1/34 |
| Занимательная математика | 1/34 | 1/34 |
| Юный биолог | 1/34 | 1/34 |
| **Развитие личности и самореализация обучающихся** | **1/34** | **1/34** |
| Волейбол | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО:** | **10/340** | **10/340** |