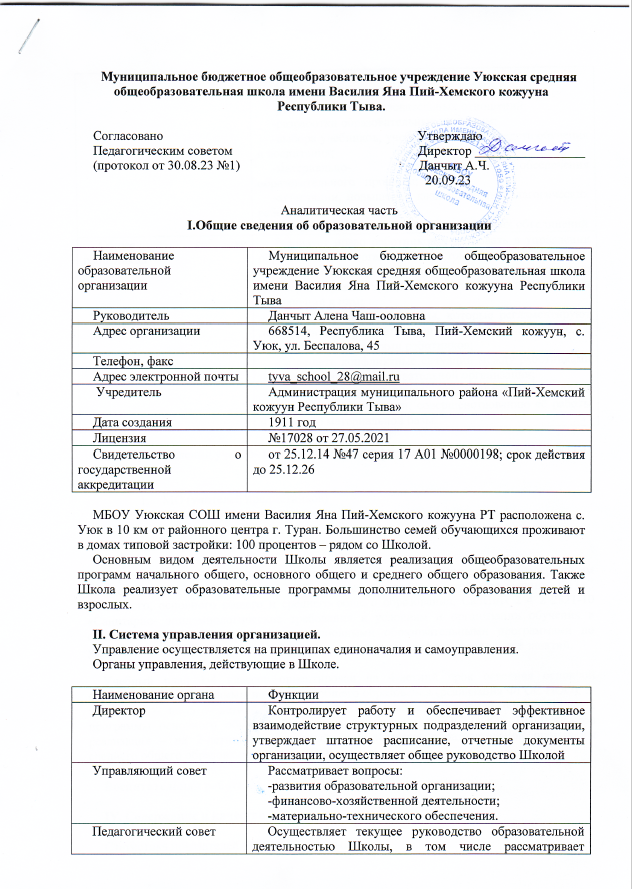
****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва.**

Согласовано Утверждаю

Педагогическим советом Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(протокол от 30.08.23 №1) Данчыт А.Ч.

20.09.23

Аналитическая часть

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва |
| Руководитель | Данчыт Алена Чаш-ооловна |
| Адрес организации | 668514, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Уюк, ул. Беспалова, 45 |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты | [tyva\_school\_28@mail.ru](mailto:tyva_school_28@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Пий-Хемский кожуун Республики Тыва» |
| Дата создания | 1911 год |
| Лицензия | №17028 от 27.05.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 25.12.14 №47 серия 17 А01 №0000198; срок действия до 25.12.26 |

МБОУ Уюкская СОШ имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна РТ расположена с. Уюк в 10 км от районного центра г. Туран. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  -развития образовательной организации;  -финансово-хозяйственной деятельности;  -материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально- технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано два методических объединения:

1. МО (учителей предметников)
2. МО классных руководителей.

**III.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2 4 2 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов реализация – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа.**

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019-2023 годы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 –на конец 2022 года), в том числе  -начальная школа | 56 | 56 | 52 | 52 |
| - основная школа | 53 | 61 | 65 | 60 |
| - средняя школа | 14 | 7 | 5 | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  - начальная школа | - | 3 | - | - |
| - основная школа | - | - | 1 | - |
| - средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестатов:  - об основном общем образовании | - | - | 1 | - |
| - среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:  - основной школе | - | - | - | - |
| - средней школе | - | - | - | - |

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В сравнении в с предыдущим годом один учащийся не получил аттестат не смог сдать математику.

В этом учебном году 2022-2023 все обучающиеся основного общего, среднего общего образования получили аттестаты

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | с отметкой «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | из них н/а | | Кол-во | % |
| Кол-во | % | кол-во | % |
| 2 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| итого | 34 | 34 | 100 | 11 | 38 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался на прежнем уровне 100%, а число окончивших на «4» и «5», понизилось на 3% (в 2022 был 41%).

Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | с отметкой «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | всего н/а | | Кол-во | % |
| Кол-во | % | кол-во | % |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| итого | 67 | 67 | 100 | 21 | 31 | - | - | - | - | - | - |  |  |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году то процент успеваемости составил 100%, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% процентов (в 2022 году был 29%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | с отметкой «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | всего н/а | | Кол-во | % |
| Кол-во | % | кол-во | % |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| итого | 10 | 10 | 100 | 6 | 32 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталось на прежнем уровне 100%, процентов (в 2022 году 100%). Качество знаний понизилось на 8% (в 2022 году было 40%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали всего человек | сколько обучающихся получили 100% | сколько обучающихся получили 90-98 баллов | средний балл |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 53 |
| Математика(б) | 2 | 0 | 0 | 13 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 26 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (п) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 39 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 43 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Англ язык | 1 | 0 | 0 | 15 |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 31,5 |

В 2023 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2022 годом улучшили тестовый балл от 13– 61 баллов. (в 2022 от 11 до 53 баллов).

В 2023 году увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» по сравнению 2022 годом.

**V. Востребованность выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  |  | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой школы | Поступили в профессиональную. ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 8 | 3 | 0 | 4 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 13 | 8 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 15 | 7 | 0 | 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9 –го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

В этом учебном году введено профильное обучение, которое становиться востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с 2022 учебным год.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 62 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом,- 65 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения профильного обучения с естественно- научным, социально- экономическими и технологическими классами.

**VII. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Высшее педагогическое образование имеют – 17 человек, средне-профессиональное педагогическое – 5. Первая категория -7 педагогов, высшая категория-4, без категории -7, 4 молодой специалист. Почетных работников -2, заслуженных работников РТ-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда- 6509 единиц;

- книг обеспеченность – 88 % процентов;

- обращаемость – 420 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3100 | 1622 |
| 2 | Педагогическая | 232 | 232 |
| 3 | Художественная | 5624 | 3050 |
| 4 | Справочная | 60 | 60 |
| 5 | Языковедение, литератературоведение | 350 | 350 |
| 6 | Естественно- научная | 200 | 160 |
| 7 | Техническая | 56 | 56 |
| 8 | Общественно- политическая | 67 | 67 |

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от: 1.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально- технической базы.**

Материально- техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета. Открыты два кабинета федеральных гуманитарных и цифровых профильных предметов ОБЖ, технология, информатика, шахматы, два кабинета «Центра ЦОС» 9 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- мини лаборатория по химии;

- один компьютерный класс

- мастерская;

-кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (тренажёрный зал).

На втором этаже находится актовый зал. На первом этаже оборудован спортивный зал. На первом этаже также оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется гимнастический городок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

На 5 сентября 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 124 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 60 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 13 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса. | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса. | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса. | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класс, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе. | человек (процент) | 80 (61%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе.  - регионального уровня | человек (процент) | 48 (37%)  7 (5 %) |
| - федерального уровня | человек (процент) | 0 (%) |
| - международного уровня | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников  - с высшим образованием | человек | 17 |
| - с высшим педагогическим образованием | человек (процент) | 17 (77%) |
| -средним профессиональным образованием | человек (процент) | 0 |
| -средним профессиональным педагогическим образованием | человек (процент) | 5(23%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  -с высшей категорией | человек (процент) | 4(19%) |
| - первой | человек (процент) | 10 (48%) |
| Численность (удельный вес) педработников от численности таких работников с педагогическим стажем:  - до 5 лет | человек (процент) | 4(19%) |
| - больше 30 лет | человек (процент) | 3(14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте  - до 30 лет | человек (процент) | 5(23%) |
| - от 55 лет | человек (процент) | 3(23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (85%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров на одного учащегося | единиц | 0,28 |
| Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 1 единица |
| Наличие в школе системы электронного документаоборота | да\нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней  - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да |
| - медиатеки | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| - системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, могут пользоваться широполосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 151 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося. | кв.м | 1547,6 кв.м на одного учащегося 11,9 |

**IX. Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа в МБОУ Уюкской СОШ им. Василия Яна в 2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы , в которую входят следующие подпрограммы:

1. Общешкольные мероприятия

2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

3. Гражданско-патриотическая работа

4. Спортивно-оздоровительная деятельность

5. Работа с родителями

6. Работа с детьми «группы риска»

7. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

8. Кружковая работа

9. Работа органов ученического самоуправления.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

**Основные задачи:**

1. Способствовать гумманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**II. Определение приоритетных направлений деятельности.**

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2019 учебном году:

* развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
  + гражданско-патриотическое воспитание;
  + духовно-нравственное воспитание школьников;
  + художественная деятельность и эстетическое воспитание;
  + экологическое воспитание;
  + трудовая деятельность;
  + физкультурно-оздоровительная работа;
  + самоуправление в школе и в классе;
  + совершенствование системы дополнительного образования;
  + работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
  + расширение связей с социумом;
  + повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

**III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса**.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ Уюкской СОШ им Василия Яна в 2022 уч.году:

1. зам.директора по ВР
2. Совет по воспитательной работе
3. педагог-психолог
4. социальный педагог
5. старшая вожатая
6. преподаватель ОБЖ
7. классные руководители

Эффективность работы классных руководителей отслеживается зам.директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по итогам года, индивидуальный консультации и беседы.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* «Дорогие мои старики»
* "День Учителя"
* "Праздник царицы Осени"
* "Пусть всегда будет мама"
* «Папа супер!»
* "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* "Масленица"
* «Шагаа»
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* Месячники «За здоровый образ жизни»
* "Войны не знали мы, но все же…"
* "Последний звонок".

В 2023 учебном году были проведены открытые классные часы – 15 и мероприятия - 30 :

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**:

1. кружки

2. спортивные секции

3. факультативы

**Занятость в кружках и секциях**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ показателей указывает на то что, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.